

**MOCIONES/RESOLUCIONES PRESENTADAS ANTE
LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES PARA SU
CONSIDERACIÓN**

ASUNTO: Transparencia Presupuestaria Moderna para el Desempeño Estudiantil (Res-036-23/24)

FECHA DE AVISO: 06-04-24

PRESENTADA PARA TRATAR: 06-18-24

PRESENTADO POR: Sra. Ortiz Franklin,
Sr. Melvoin

MOCIÓN PROPUESTA/SECUNDADA POR:
Sra. Ortiz Franklin /
Sr. Schmerelson

MOCIÓN:

RESOLUCIÓN: X

Considerando que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se compromete con la equidad, la colaboración y la excelencia, guiando a cada estudiante para estar listo para la universidad, la carrera profesional y la vida;

Considerando que proporcionar la experiencia de una instrucción de alta calidad requiere utilizar los recursos de manera equitativa, eficiente y estratégica para mejorar los resultados de los estudiantes y hacerlo requiere un análisis presupuestario que sea oportuno y fácil de entender y que dirija adecuadamente las decisiones;

Considerando que el Pilar 3 de Compromiso y Colaboración del Plan Estratégico se compromete a brindar oportunidades para una participación sólida de las partes interesadas en el proceso de desarrollo del presupuesto escolar como una estrategia para fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes y sus escuelas y así mejorar el éxito estudiantil;

Considerando que el Pilar 4 Efectividad Operativa del Plan Estratégico eleva la Prioridad de la Presupuestación Sostenible y la importancia de establecer nuevas y poderosas formas de analizar los datos y presupuestos del Distrito para tomar las mejores decisiones en beneficio de nuestros estudiantes;

Considerando que la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles aprobó la Resolución LAUSDATA: Compartiendo Datos del Distrito Unificado de Los Ángeles para la Accesibilidad, Transparencia y Rendición de Cuentas (Res-021-17/18), la cual reconoció la importancia del gobierno abierto, la resolución colectiva de problemas, la confianza y la responsabilidad compartida, y estableció el portal de Datos Públicos del LAUSD que cuenta con un promedio de 1,372 usuarios al mes;

Considerando que el Plan Estratégico se alineó a las inversiones presupuestarias en el portal de OpenGov dando un paso importante hacia el seguimiento de nuestras inversiones conectadas a las metas y estrategias del Distrito, pero actualmente carece de la capacidad para producir un reporte que permita entender el uso;

Considerando que hay múltiples lugares para acceder a los datos presupuestarios, lo cual crea confusión, falta de claridad sobre la información más actualizada y que la información de asignación presupuestaria es difícil de descifrar, es estática y solo aborda preguntas de alto nivel;

ASUNTO: Transparencia Presupuestaria Moderna para el Desempeño Estudiantil (Res-036-2324)

Considerando que la Inteligencia Artificial (IA) ofrece la posibilidad de mejorar eficiencias, optimizar los plazos de procesamiento, mejorar la precisión y personalización en tiempo real para el usuario y que el Distrito Unificado de Los Ángeles es un líder en la IA con aplicaciones tales como Ed y exposiciones en conferencias de renombre;

Considerando que los estudiantes, padres, familias, personal y miembros de la comunidad del Distrito expresan la importancia de tener acceso a información presupuestaria que esté fácilmente disponible y sea comprensible para que puedan entender cómo el Distrito está dando prioridad a sus inversiones y en qué medida esas inversiones están impactando las experiencias y desempeño de los estudiantes.

Considerando que el Distrito enfrenta un panorama desafiante en términos del presupuesto debido a la terminación de los fondos de recuperación de la pandemia y los déficits proyectados para el presupuesto estatal de California, es necesario tomar decisiones que sean informadas y transparentes en colaboración con la comunidad para garantizar entornos de aprendizaje que sean de alta calidad y equitativos; por lo tanto se,

Resuelve, que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles brinde un recurso principal a la comunidad por medio de una herramienta anual de presupuesto que sea consolidada, clara, entendible, detallada, accesible en idioma, e impulsada por la IA, que esté disponible al público en línea y que además incluya una sección de preguntas frecuentes y capacitación y apoyo en línea y en persona sobre la guía de usuario que sean continuos para ayudar con la navegación, y que

1. Integre la Inteligencia artificial para que los usuarios interactúen activamente con la herramienta para hacer preguntas y recibir respuestas precisas,
2. Incluye visualizaciones adaptables de datos, capacidad de descarga, capacidades de geocodificación/mapeo, capacidad de clasificar para analizar y comparar inversiones entre escuelas, quintil SENI, zona distrital, comunidad escolar, demografía estudiantil y otros datos que sean relevantes y a ser determinados por la participación de las partes interesadas.
3. Incluye todas las fuentes de financiamiento, incluyendo financiamiento por bonos y cuentas de donaciones (PTO/PTA), totales, fondos traspasados, asignaciones de puestos equivalentes de tiempo completo y tiempo parcial, incluyendo proporciones entre personal a estudiantes (para cada puesto, no solo para maestros y consejeros), títulos de puestos, gastos por estudiante para todas las fuentes de financiamiento en las categorías principales,
4. Se organiza por categorías comúnmente discutidas en reuniones de la junta de educación, en reuniones comunitarias y en planteles escolares (determinadas por la comunidad descrita en la Resolución 2 a continuación).
5. Incluye datos históricos de un año a otro para el plazo de los últimos 3 años e incluye los gastos presupuestados y reales de cada categoría (como puede ser el gasto en dólares del programa hasta la fecha y el restante del año).
6. Tiene la capacidad de apoyar las decisiones presupuestarias en el plantel escolar mediante el acceso a información precisa y oportuna para tomar decisiones presupuestarias en tiempo real (como puede ser el gasto en dólares del programa hasta la fecha y el restante del año).

ASUNTO: Transparencia Presupuestaria Moderna para el Desempeño Estudiantil (Res-036-2324)

7. Incluye información escrita y contextual para explicar las decisiones presupuestarias así como las políticas;

Resuelve además que para diseñar el primer borrador y la versión final de esta herramienta que se hará disponible el 1 de julio de 2025, el Distrito continúa recabando e incorporando las opiniones de la comunidad que

1. Incluye grupos de padres del LCAP, socios comunitarios, socios laborales y oficinas de la junta de educación,
2. Se comparte en formatos accesibles de idiomas, y cuando la comunidad puede participar mejor,
3. Da prioridad a la participación de las comunidades históricamente marginadas, que pueden incluir pero no se limitan a personas nativas/indígenas, inmigrantes, con discapacidades y de subgrupos raciales/étnicos,
4. Asegura que el producto coincida con la exigencia de los usuarios específicos (se deberá buscar las opiniones al menos tres veces, al principio y dos veces después de que los borradores estén disponibles para poner a prueba).

Resuelve además que para octubre de 2025, la herramienta de presupuestación contará con un plan que claramente conecta los resultados estudiantiles, describe las inversiones específicas que afectan los resultados estudiantiles y las metas del plan estratégico (considerando las limitaciones referentes a las conexiones causales y correlativas, así como una responsabilidad compartida dentro de todos los programas, empleados y personal escolar/regional/del Distrito) para dirigir el desarrollo del presupuesto del año escolar 2026-27; y por último se

Resuelve que la herramienta de presupuestación y las métricas de desempeño estudiantil estén disponibles una vez sean establecidas a nivel regional y escolar, y se compartan varias veces al año, públicamente como parte de las actualizaciones del Plan Estratégico, actualizaciones del LCAP e etapas principales y clave del presupuesto (incluido el Segundo Informe Provisional) para dirigir las decisiones de la junta de educación referentes al desarrollo y aprobación del presupuesto.

	<u>A FAVOR</u>	<u>EN CONTRA</u>	<u>ABSTENCIÓN</u>	<u>AUSENTE</u>
Dr. McKenna	X			
Dra. Rivas	X			
Sr. Schmerelson	X			
Sr. Melvoin	X			
Sra. Gonez	X			
Sra. Ortiz Franklin	X			
Sra. Goldberg	X			
TOTAL	7			
Srta. Ramirez				X

ACCIÓN: ADOPTADA EN SU FORMA MODIFICADA